

ବର୍ଷ ପରିଚୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ତିନୋଟି ପନ୍ୟାସ କ୍ରମେ ଜୁଆଙ୍ଗ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ପୁସ୍ତକର ଏହା ତୃତୀୟ ଭାଗ ଅଟେ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପାଠ, ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପାଠ ଓ ତୃତୀୟ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପାଠ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଠ ପୁସ୍ତକ ପଠନ କରି ସାରିବା ପରେ ଶିଷାର୍ଥୀମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ମାଧ୍ୟମରେ ଜୁଆଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖି ପାରିବେ । ଏହି ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ପାଠଗୁଡ଼ିକ ଦୈନିକ ପ୍ରକରଣ ଅଟେ । ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠ ଜୁଆଙ୍ଗ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଛି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆ ପାଠର ଜୁଆଙ୍ଗ ଅନୁବାଦ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୃଷ୍ଠାରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ଯେପରି ଜୁଆଙ୍ଗ ପିଲାମାନେ ଓଡ଼ିଆରେ ଶିଖୁଥିବା ବିଷୟକୁ ପଢ଼ି ପାରିବେ ଓ ବୁଝିପାରିବେ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇଛି । କାରଣ ଅନେକ ଜୁଆଙ୍ଗ ପିଲାମାନେ ଦୁର୍ଗମ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ବାସ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ସହରାଞ୍ଚଳର ମୂଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାମିଲ ହୋଇ ନାହାଁନ୍ତି । ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନେ ସ-ଶୁଣ ଅଙ୍କ ଅଟନ୍ତି । ଏହି ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପଠନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜଣେ ଶିଷାର୍ଥୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ବିଷୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରି ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ିବାକୁ ଓ ଯୋଗାଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିବ । ଏହି ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିବାରୁ ଆମେ ଶ୍ରୀମତି ଶୁସାନ୍ ଜାକୋବ (Literacy Coordinator, 'Literacy for All', Visakhapatnam) କୁ ଠିକ୍ ଅଟୁ ।

ଆମେ ଶ୍ରୀ କାକୁତିଆ ନାଏକ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଭରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଜୁଆଙ୍ଗଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉ, ସେମାନେ ଆମ ସହିତ ଜୁଆଙ୍ଗ ଭାଷାରେ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ।

କେନ୍ଦୁଝରର ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦୀପ୍ କୁମାର ମହାନ୍ତି ଓ ଶ୍ରୀମତି ସୁଜାତା ମହାନ୍ତିଙ୍କଠାରେ ଆମେ ଆମର କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛୁ, କାରଣ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ତର୍ଜମାରେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଆମେ ଆଶାକରୁ, ଏହି ପୁସ୍ତକ ପାଠ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜୁଆଙ୍ଗ ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷାରେ ପଢ଼ିବାକୁ ଓ ଲେଖିବାକୁ ସମ୍ଭବ ହେବେ ଏବଂ ପରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ, ଯଥେଷ୍ଟ ଉପକୃତ ହୋଇପାରିବେ ।

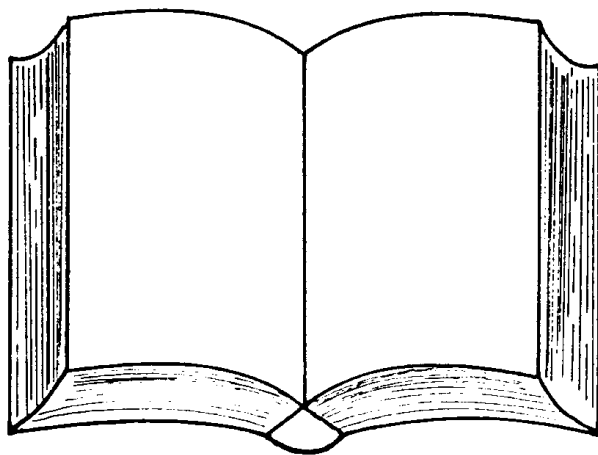
ସ୍ୱପ୍ନା ଆନାଆଲେକଜାଣ୍ଡର

& ଆଲେକଜାଣ୍ଡର ମାଧିଉ (Multilingual Education Consultant)

କେନ୍ଦୁଝର, ଓଡ଼ିଶା, ମେ-୨୦୦୫

ମିତ୍ରା ବନ୍ଧୁ

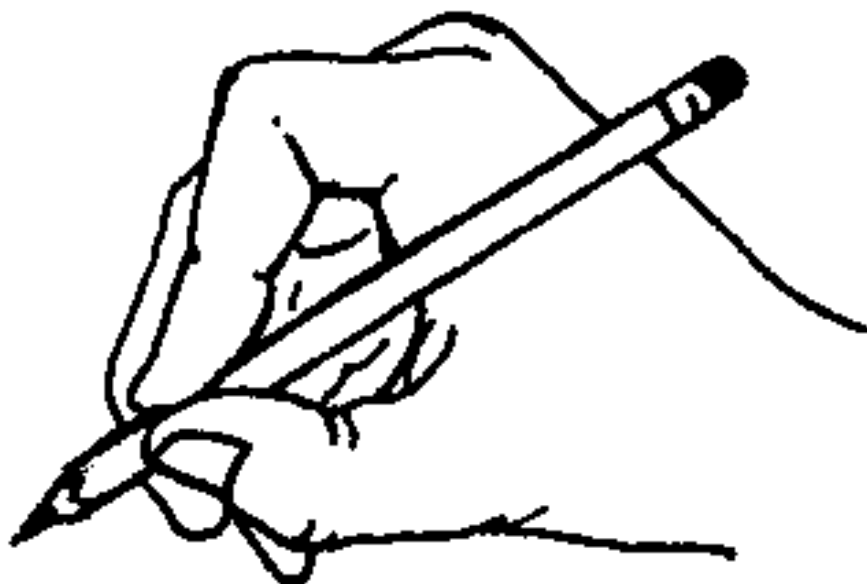
ଦୁଆର୍ - ଅଞ୍ଚଳ



ବନ୍ଧୁ - ୩

📖 ଆପେ ଟେଗାରେନାପେ । ସାବୁରିଅ୍, ପେନ୍‌ସିଲ୍ ସମାପେ

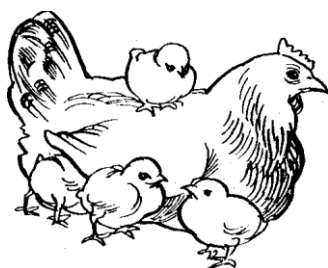
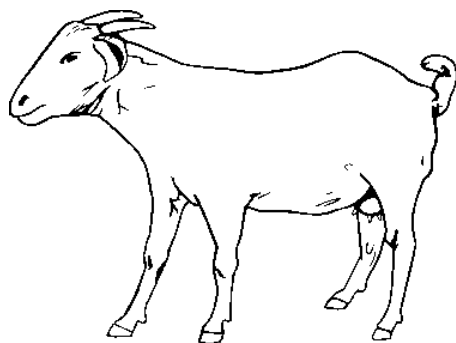
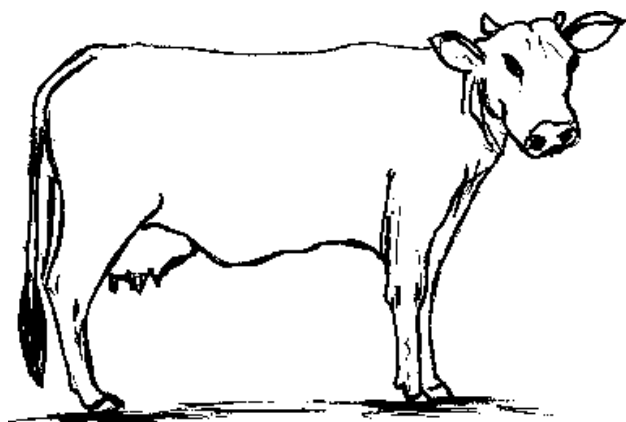
|



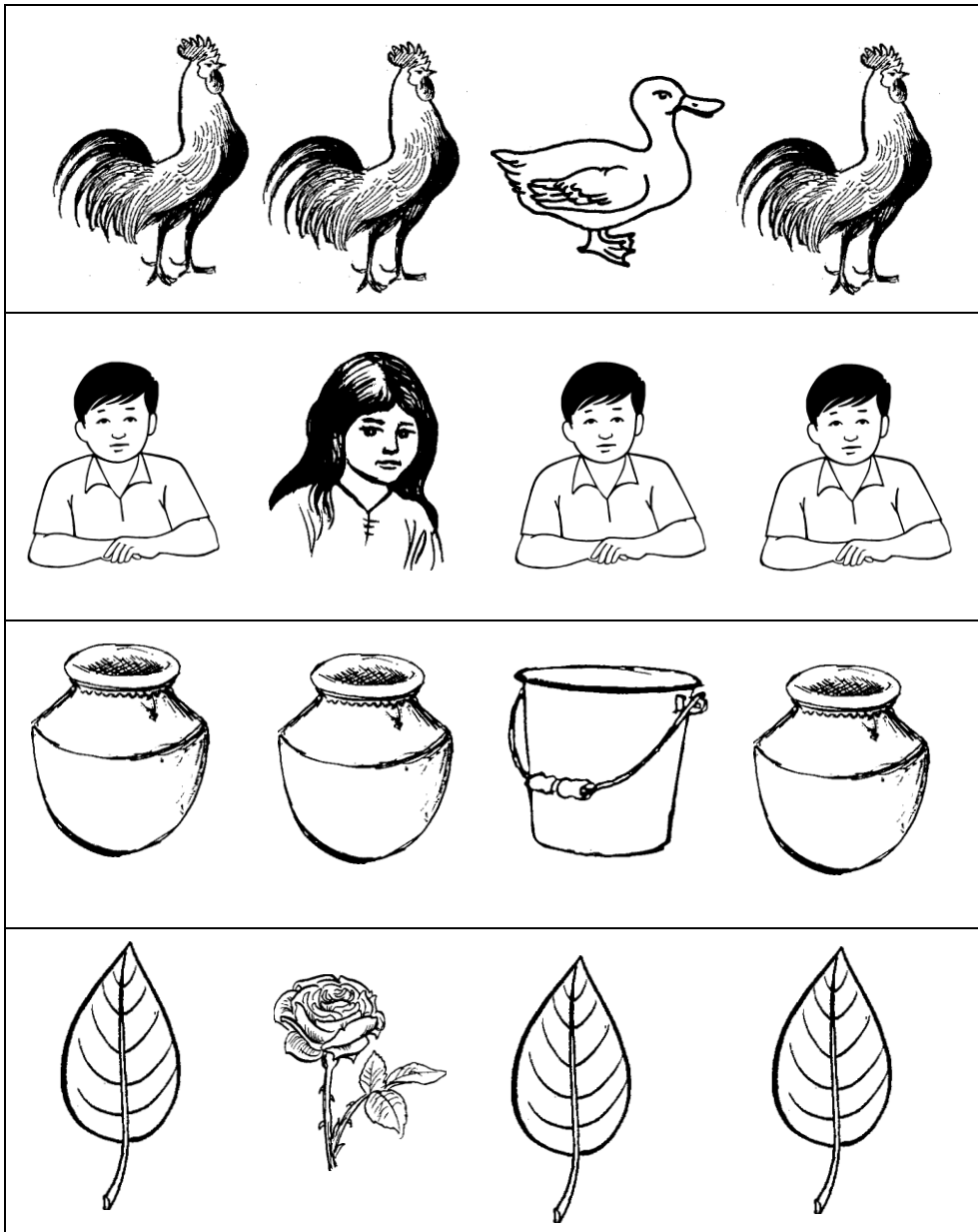
ଆମେ ବେଟା/ବେନାମେ ।



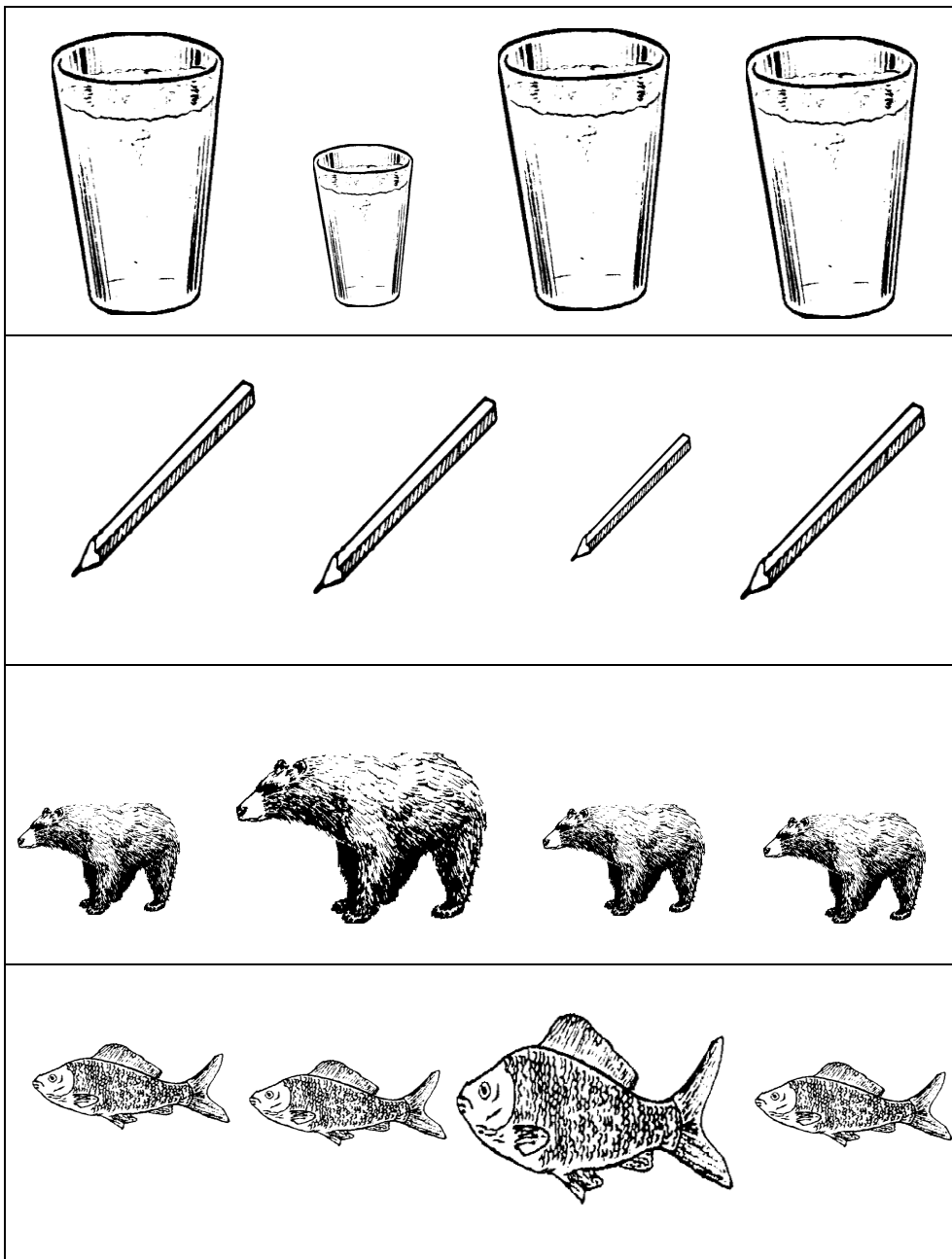
ଅମେ ବେଟା/ବେନାମେ ।



ଅଲଗା ଚିତ୍ରର ଆଲିଙ୍ଗିତ ଗୁଳାଇ ଚିନ୍ତା କର ।

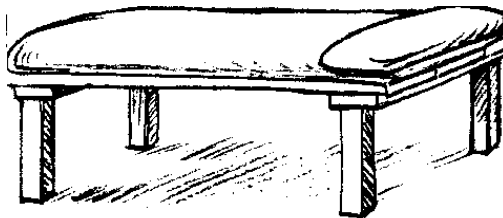


ଅଲଗା ଚିତ୍ର ଆଲିଙ୍ଗିତେ ଗୁଲାଇ ଚିନ ଡିଅେପେ ।



ପାଠ ୧

ଖଟ



ଖଟ	ଖଜୁରି	ଖରା	ଆଖି
----	-------	-----	-----

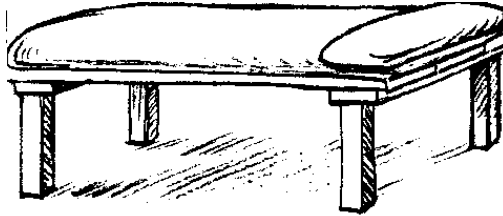
ଖଟ କାଠରେ ତିଆରି ହୁଏ ।

ଖଟରେ ଲୋକମାନେ ଶୁଅନ୍ତି ।

ଖ	ଖା	ଖି	ଖୁ	ଖେ
---	----	----	----	----

ପାଠ ୧

କଟ



ଇତାଡ଼୍	କିଜିରି	କାରା	ଅମର୍
--------	--------	------	------

କଟ ସେତେବେଳେ ବନାଏଇରେ ।
କଟଆଡେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲେବେରୁକିକି ।

ଖ	ଖା	ଖି	ଖୁ	ଖେ
---	----	----	----	----

ଘର



ବାଘ	ମେଘ	ଘୁଷୁରି	ଘାସ
-----	-----	--------	-----

ବାପା, ମାଁଙ୍କ ସହିତ ମୁଁ ଘରେ ରହେ ।
ଘରେ ରହିବା ପାଇଁ ମୋତେ ଭଲ ଲାଗେ ।

ଘ	ଘା	ଘି	ଘୁ	ଘେ
---	----	----	----	----

ଈଷା



କିଳ୍ବ	ଗିମା	ବୁଡାଏ	ଗାସ
-------	------	-------	-----

ବା, ବୁଝିକା ତୁଲୁ ଆସି ଈଷାତେ ରଏରେ ।

ଈଷାତେ ରଏତେ ଆସିତେ ତିଆ ଲାଗେରେ ।

ଘ	ଘା	ଘି	ଘୁ	ଘେ
---	----	----	----	----

ପାଠ ୩

ଗଛ



ମାଛ	ଛତା	ଛତୁ	ପଛ
-----	-----	-----	----

ଜଙ୍ଗଲରେ ଅଧିକ ଗଛ ଥାଏ ।

ଗଛରେ ପଳ ପଳେ ।

ସେହି ପଳ ଆମେ ଖାଉ ।

ଛ	ଛା	ଛି	ଛୁ	ଛେ
---	----	----	----	----

ସୁମୁସିତ୍



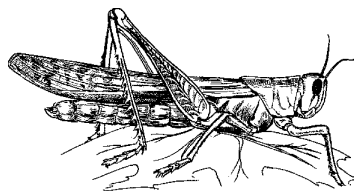
କାରତ୍	ଚାତା	ଉର୍	ଅଚ
-------	------	-----	----

ଜଳଆ ସୁଗେଇ ସୁମୁସିତ୍ ଆସିଲେ ।

ସୁମୁସିତ୍‌ରେ ଲାକୁ ଲାକୁଲେ ।

ଏରେ ଲାକୁରେ ନିଷ୍ଟ ନିଜିମ୍‌ଲେ ।

ଈ	ଈ।	ଈ	ଈ	ଈ
---	----	---	---	---



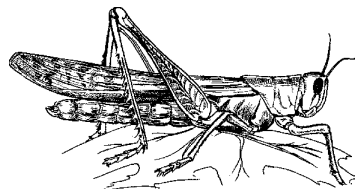
ଝିଝିକା

ଝାଡୁ	ଝିଅ	ଝରଣା	ଝରକା
------	-----	------	------

ମୋ ଘର ପାଖରେ ଅଧିକ ଆମ୍ବଗଛ ଅଛି ।
 ଖରାଦିନରେ ଗଛ ଛାଇରେ ଲୋକମାନେ ବସନ୍ତି ।

ଝ	ଝା	ଝି	ଝୁ	ଝେ
---	----	----	----	----

ପାଠ ୪



ଉଷ୍ଣିଲଗ୍

ଜେନଗ୍	କଞ୍ଚେଲାନ୍	ଜରଣା	ଜରକା
-------	-----------	------	------

ଆଜ୍ଞା ଇଜ୍ଞା କାନ୍ତୁଆ ଅଲେ ସୁମୁସିଡ୍ ସୁଗାଲ ଆସିକେ ।
କାରା ଦିନଆତେ ସୁମୁସିଡ୍ ଚାଇଆତେ ଲକକି ଡକରେକି ।

ଝ	ଝା	ଝି	ଝୁ	ଝେ
---	----	----	----	----

ଫୁଲ



ସଂ	କଂ	ଫଳ	ଫିତା
----	----	----	------

ବର୍ଷା ଦିନରେ ଫୁଲ ଗଛ ଲଗା ହୁଏ ।

ଫୁଲ ଫୁଟିଲେ ସୁନ୍ଦର ଦେଖା ଯାଏ ।

ଫ	ଫା	ଫି	ଫୁ	ଫେ
---	----	----	----	----

ରାସିଡ଼



ସାପା	କଅମ୍	ଲାକୁ	ପିତା
------	------	------	------

ଗିମା ଦିନଆତେ ରାସିଡ଼ ସୁମୁସିଡ଼ ଅରାଜ୍ କରେ ।

ରାସିଡ଼ କଆନ୍ତ ତିଅ ଖିରେ ।

ଫ	ଫା	ଫି	ଫୁ	ଫେ
---	----	----	----	----

ରାସିଡ଼



ସାପା	କଅମ୍	ଲାକୁ	ପିତା
------	------	------	------

ଗିମା ଦିନଆତେ ରାସିଡ଼ ସୁମୁସିଡ଼ ଅରାଜ୍ କରେ ।

ରାସିଡ଼ କଆନ୍ତ ତିଅ ଖିରେ ।

ଫ	ଫା	ଫି	ଫୁ	ଫେ
---	----	----	----	----

ଭାଲୁ



ଭାଲ	ଭାତ	ଭଉଣୀ	ଭୂମି
-----	-----	------	------

ଆମ୍ଭ ଗଛରୁ ଆମ୍ଭ ଖାଇବାକୁ ଭାଲୁ ଆସେ ।
ଭାଲ ଭଉଣୀମାନେ ଭାଲୁକୁ ଦେଖି ଦୌଡ଼ି ପଳାନ୍ତି ।

ଭ	ଭା	ଭି	ଭୂ	ଭେ
---	----	----	----	----

ବାନାଞ

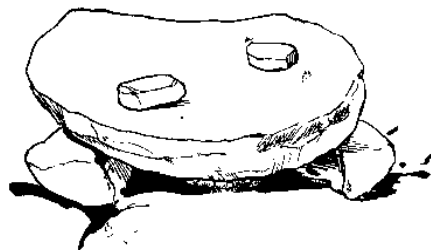


ବକ	ତଣ	ବକରାଞ	ଲଟବ୍
----	----	-------	------

ଅଲେ ସୁମୁସିତ୍ତା ଅଲେ ଜିମ୍‌ଜିମ୍‌ତେ ବାନାଞ ତେଣ୍ଡେ ।
ବକ ବକରାଞକି ବାନାଞତେ ଐଅକିତ ଦବଲେସୁନ୍, ତୁଡ଼କିକି ।

ଭ	ଭା	ଭି	ଭୂ	ଭେ
---	----	----	----	----

ପଥର



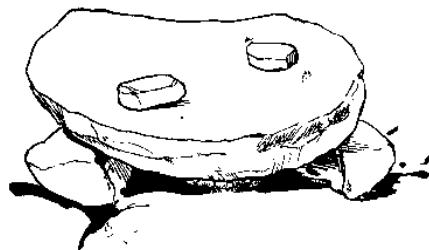
ବଥ	ରଥ	କୋଳଥ	ଥାଳି
----	----	------	------

ବଗଟିଏ ନଦୀରୁ ଥଣ୍ଡାରେ ମାଛଟି ଧରି ଆଣିଲା ।

ପଥର ଉପରେ ମାଛଟିକୁ ରଖି ଖାଇଲା ।

ଥ	ଥା	ଥି	ଥୁ	ଥେ
---	----	----	----	----

ଏଗେର୍



ମୁହୂର୍ତ୍ତ	ରତ	କଳତ	ତାଳାଳ
-----------	----	-----	-------

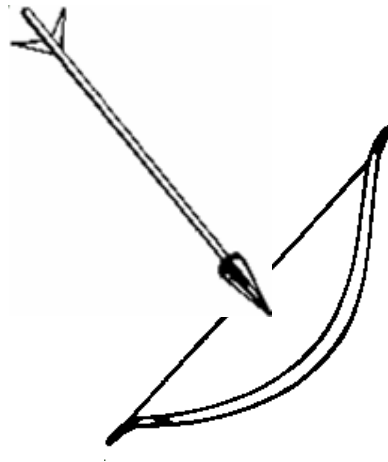
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବଗ ଟୁଙ୍ଗିରାତେ ନାଳତା କାରତ୍ ସବଜ ଅରେନାନ୍ ।

ଏଗେର୍ ଆଲିତ୍ତେ କାରତ୍ତେ ଉନଜ ଜିମ ।

ଥ	ଥା	ଥି	ଥୁ	ଥେ
---	----	----	----	----

ଧନୁଶର

ଗାଠ ଟ

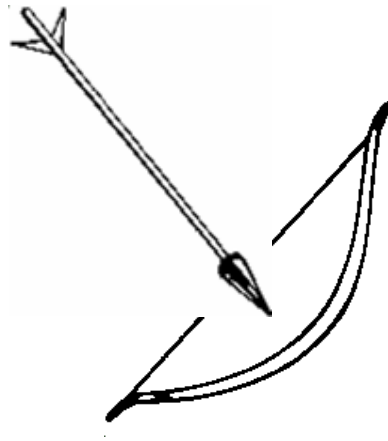


ଧରଣୀ	ଧନ	ଗଧ
------	----	----

ସେ ଧନୁଶର ଧରି ଜଙ୍ଗଲକୁ ଶିକାର କରିବାକୁ ଗଲା ।
ଚଢ଼େଇ ଶିକାର କରି ଘରକୁ ଆଣିଲା ।

ଧ	ଧା	ଧି	ଧୁ	ଧେ
---	----	----	----	----

ପାଟ ଟ



କାକାର୍

ମୁଲକ	ଦନ	ଗଦ
------	----	----

ଆର କାକାର୍ ସବାନ୍ତ ଜଲବ ଆରିଦି ଅନ ।

କନ୍ତେର୍ ତୁଞ୍ଜାନ୍ତ ଇଞ୍ଜାବ ଅରେନାନ୍ ।

ଧ	ଧା	ଧି	ଧୁ	ଧେ
---	----	----	----	----

ପାଠ ୯

ଠେକୁଆ



ପିଠା	କାଠ
------	-----

ହେ ଠେକୁଆ ତୁ ଧାନ ଖାଉଛୁ କେତେ ।
ତେଣୁ ଜାଲରେ ଧରିବି ତୋତେ,
ଜାଲରେ ପଡିଲେ ଘରକୁ ଆଣିଲେ
ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ଖେଳାଇବି ତୋତେ ।

ଠ	ପା	ଠି	ଠୁ	ଠେ
---	----	----	----	----

୧	ଏକ	୨୬	ଛବିଶ	୫୧	ଏକାବନ	୭୬	ଛଅସ୍ତରି
୨	ଦୁଇ	୨୭	ସତେଇଶ	୫୨	ବାବନ	୭୭	ସତସ୍ତରି
୩	ତିନି	୨୮	ଅଠେଇଶ	୫୩	ତେପନ	୭୮	ଅଠସ୍ତରି
୪	ଚାରି	୨୯	ଅଣତରିଶ	୫୪	ଚଉବନ	୭୯	ଅଣାଅଶୀ
୫	ପାଞ୍ଚ	୩୦	ତିରିଶ	୫୫	ପଞ୍ଚାବନ	୮୦	ଅଶୀ
୬	ଛଅ	୩୧	ଏକତିରିଶ	୫୬	ଛପନ	୮୧	ଏକାଅଶୀ
୭	ସାତ	୩୨	ବତିଶ	୫୭	ସତାବନ	୮୨	ବୟାଅଶୀ
୮	ଆଠ	୩୩	ତେତିଶ	୫୮	ଅଠାବନ	୮୩	ତେୟାଅଶୀ
୯	ନଅ	୩୪	ଚଉତିରିଶ	୫୯	ଅଣଷଠି	୮୪	ଚଉରାଅଶୀ
୧୦	ଦଶ	୩୫	ପଞ୍ଚତିରିଶ	୬୦	ଷାଠିଏ	୮୫	ପଞ୍ଚାଅଶୀ
୧୧	ଏଗାର	୩୬	ଛତିଶ	୬୧	ଏକଷଠି	୮୬	ଛୟାଅଶୀ
୧୨	ବାର	୩୭	ସଇତିରିଶ	୬୨	ବାଷଠି	୮୭	ସତାଅଶୀ
୧୩	ତେର	୩୮	ଅଠତିରିଶ	୬୩	ତେଷଠି	୮୮	ଅଠାଅଶୀ
୧୪	ଚଉଦ	୩୯	ଅଣଚାଳିଶ	୬୪	ଚଉଷଠି	୮୯	ଅଣାନବେ
୧୫	ପନ୍ଦର	୪୦	ଚାଳିଶ	୬୫	ପଞ୍ଚଷଠି	୯୦	ନବେ
୧୬	ଷୋଳ	୪୧	ଏକଚାଳିଶ	୬୬	ଛଅଷଠି	୯୧	ଏକାନବେ
୧୭	ସତର	୪୨	ବୟାଳିଶ	୬୭	ସତଷଠି	୯୨	ବୟାନବେ
୧୮	ଅଠର	୪୩	ତେୟାଳିଶ	୬୮	ଅଠଷଠି	୯୩	ତେୟାନବେ
୧୯	ଉଣେଇଶ	୪୪	ଚଉରାଳିଶ	୭୯	ଅଣସ୍ତରି	୯୪	ଚଉରାନବେ
୨୦	କୋଡିଏ	୪୫	ପଞ୍ଚଚାଳିଶ	୭୦	ସତୁରି	୯୫	ପଞ୍ଚାନବେ
୨୧	ଏକୋଇଶ	୪୬	ଛୟାଳିଶ	୭୧	ଏକସ୍ତରି	୯୬	ଛୟାନବେ
୨୨	ବାଇଶ	୪୭	ସତଚାଳିଶ	୭୨	ବାସ୍ତରି	୯୭	ସତାନବେ
୨୩	ତେଇଶ	୪୮	ଅଠଚାଳିଶ	୭୩	ତେସ୍ତରି	୯୮	ଅଠାନବେ
୨୪	ଚବିଶ	୪୯	ଅଣଚାଶ	୭୪	ଚଉସ୍ତରି	୯୯	ଅନେଶତ
୨୫	ପଚିଶ	୫୦	ପଚାଶ	୭୫	ପଞ୍ଚସ୍ତରି	୧୦୦	ଶହେ

Purpose of the primer

This is the third book of a series of 3 primers in the Juang language: Pre-primer, Primer and transition/bridge primer. By the end of the second book the students would have learned all the alphabets needed to write Juang using the Oriya script. This book introduces the rest of the Oriya alphabets. The lessons are in diglot form, the first page of each lesson is in Juang. And it is a Juang translation of the Oriya lessons given in the 2nd page of the lesson. This primer is produced in this manner so that monolingual Juang children can read and understand what they learn in Oriya since many of the Juang children living in the interior villages do not have much contact with the mainstream community to learn enough Oriya. By the end of the primer a student should learn the Oriya language and alphabets enough for necessary communication and handle Oriya in standard 1 of Oriya medium formal schooling.

We are grateful to Susan Jacob, Literacy Coordinator, “Literacy for All”, Vishakapatnam, for guiding us to prepare this transition Primer.

We express our thankfulness to Shri Kakudia Naik and Shri Bharat Chandra Juang for working with us on the Juang part of the primer.

We express our gratitude to Mr. Pradeep Mohanty & Mrs. Sujata Mohanty, Keonjhar, for working on the Oriya part of the primer.

We hope this series of primers produced in Juang will help Juang children to first learn to read and write in their mother tongue and later transfer their skills to learn Oriya in school.

Swapna Anna Alexander
& Alexander Mathew (Multilingual Education Consultant),
Keonjhar, Orissa
May 2005

ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା

ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ

ଅ	ଆ	ଇ	ଈ	ଉ	ଊ
ଋ	ୠ	ଏ	ଐ	ଓ	ଔ

ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ

କ	ଖ	ଗ	ଘ	ଙ
ଚ	ଛ	ଜ	ଝ	ଞ
ଟ	ଠ	ଡ	ଢ	ଣ
ତ	ଥ	ଦ	ଧ	ନ
ପ	ଫ	ବ	ଭ	ମ
ଯ	ର	ଲ	ୱ	ଶ
ଷ	ସ	ହ	ଠ	ୠ

ଅତିରିକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ

ଡ଼	ଢ଼	ୟ	ଲ୍	ଷ୍
----	----	---	----	----

$$ନ + ଉ = ନୟ$$

କନ୍ୟା



ସେଲାନ

କ	ତ	ତ	ତ	ୟ
---	---	---	---	---

$$ପ + ର = ପ୍ର$$

ପ୍ରଜାପତି

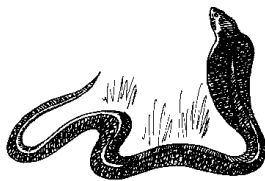


କୁକୁଲାଡ଼

ପ୍ର	ତ	ତ	ତ	ପ୍ର
-----	---	---	---	-----

$$ର + ପ = ଫ$$

ସର୍ପ



ବାବୁଡ଼

କ	ତ	ତ	ତ	ଫ
---	---	---	---	---

ଔଷଧ



ଅସ

ନ + ଔ = ନୌ

ନୌକା



ତାଙ୍କ

କୌ	ଚୌ	ଗୌ	ତୌ	ପୌ
----	----	----	----	----

ଚୌକି

ପୌରନ

ଗୌରବ

ଗୌତମ

ସୌରଭ

ପାଠ୍ୟ

ର

$$ବ + ର = ବୁ$$

ବୃକ୍ଷ



ସୁମୁସିତ୍

କ	ଚ	ଟ	ଡ	ଢ
---	---	---	---	---

ଞ

$$ତ + ଞ = ତେ$$

ତୈଳ

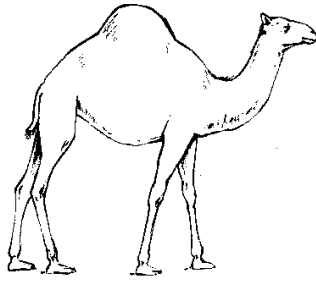


ଅଜନ୍

କୈ	ଚୈ	ଟୈ	ଡୈ	ଢୈ
----	----	----	----	----

ପାଠ ୧୭

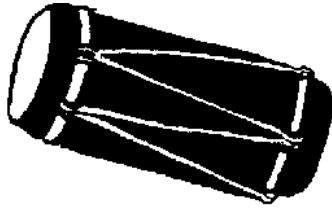
ଓଟ



ଅଟ

ଡ + ଓ = ଢେ

ଢେଲ



ଡଲ

କୋ	ଟୋ	ଟୋ	ଡୋ	ପୋ
----	----	----	----	----

କୋବି

ମୋଟା

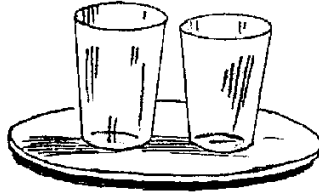
ଟୋପି

ଗୋଠ

ଟୋର

ପାଠ ୧୭

ଉଣା



କମ୍

$$ମ + ଉ = ମୁ$$

ମୁଷା



କଲେଡ଼

କ୍ୱ	ଚ୍ୱ	ଜ୍ୱ	ଟ୍ୱ	ପ୍ୱ
-----	-----	-----	-----	-----

କୁଅ

ମୁଲ୍

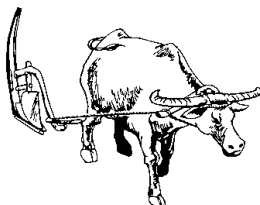
ଦୁଡ଼

ପୁଜା

ନୁଆ

ପାଠ ୧୫

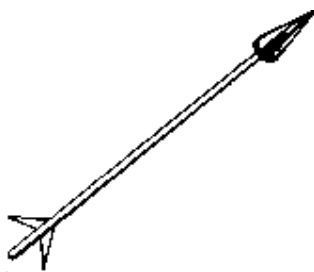
ଲକ୍ଷ



ସିନି

$$୦ + ୯ = ୦୧$$

ତୀର



ଜଞ୍ଜାଳ

କ୧	୦୧	୦୧	୦୧	୦୧
----	----	----	----	----

ନଦୀ

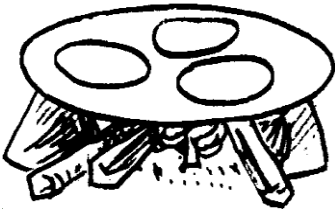
ଗୀତ

ହାତୀ

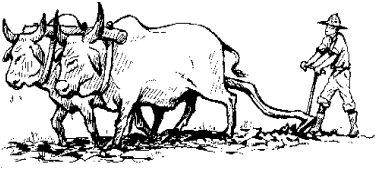
ଶୀତ

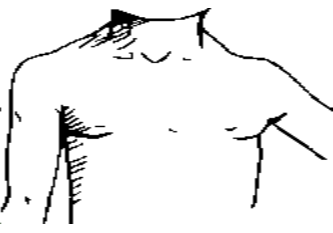
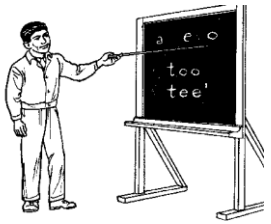
ବୀର

ପାଠ ୧୪

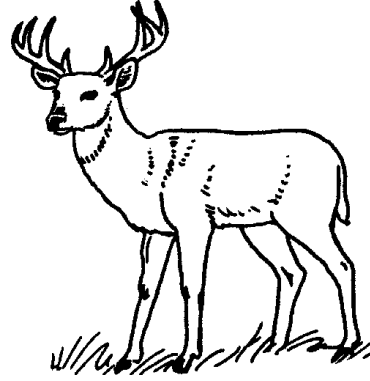
ନ	ମୟୂର		ମାରାଗ୍
ଝ	ତାଞ୍ଜା		ଅଳାଗ୍ ପାଗା
ଡ	ପଇତ		ପଇତ
ଋ	ରଷି		ବାବାଜି

ପାଠ ୧୩

କ୍ଷ	ମେଷ		ମିଶ୍ରି
	ଗାଈ		ତାସ
	କ୍ଷଣ		ସେଣ୍ଟ

କ୍ଷ	ବକ୍ଷ		ବୁକୁ
	ବୃକ୍ଷ		ସୁମୁସିଡ଼
	ଶିକ୍ଷକ		ମାସଟର

ମେରେଗ



ସାହସାହ	ଅମରତାଗ୍	ଲାରାଏ	ଇଣି
--------	---------	-------	-----

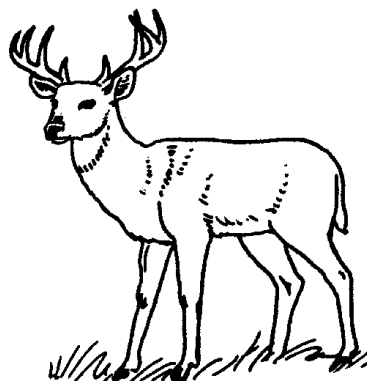
ଜଲଆତେ ମେରେଗକି ଆସିକିକି

ରାତି ଇଆନ୍ତ ବିଲବ ଗାସ ଜିମ୍ଜିମ୍ତେ ତେନଶ୍ଚେକି

ମେରେଗ ଷଞ୍ଚେତେ ତିଅ ଆସିକେ ।

ହ	ହା	ହି	ହୁ	ହେ
---	----	----	----	----

ହରିଣ



ହଳଦି	ଲୁହା	ଔଷଧ	ଦେହ
------	------	-----	-----

ଜଙ୍ଗଲରେ ହରିଣ ଥାଆନ୍ତି ।
 ରାତି ହେଲେ ବିଲକୁ ଘାସ ଖାଇବାକୁ ଆସନ୍ତି ।
 ହରିଣ ଦେଖିବାକୁ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ।

ହ	ହା	ହି	ହୁ	ହେ
---	----	----	----	----

ରାଏକା



ରାଜ୍ୟ	ଇଣ୍ଡି	ଆଳ	କଟେ
-------	-------	----	-----

ସାରିଗା ସୁମୁସିତ୍ୟତେ ରାଏକା କନ୍ତେର୍ ଇଞ୍ଜା ବନାଆନ୍ତ ସୁଇକେ
 କନନ୍ତତେ ଅରେନାନ୍କିଜ ଉସିରିକି
 ଆରତେ ଗାତା ଆବ୍ସଚ୍ଚିକି
 ଆର ଗାତା ସଏକେ ।

ଗ	ଗା	ଗି	ଗୁ	ଗେ
---	----	----	----	----

ଶୁଆ



ଶୀତ	ଶରୀର	ବାଉଁଶ	ଶାଢ଼ୀ
-----	------	-------	-------

ଶାଳ ଗଛରେ ଶୁଆ ବସା ତିଆରି କରି ଅଣ୍ଟା ଦିଏ ।

ଛୁଆକୁ ଆଣି ପାଳନ କରନ୍ତି

ତାକୁ କଥା ଶିଖାନ୍ତି ।

ସେ କଥା ଶିଖେ ।

ଶ	ଶା	ଶି	ଶୁ	ଶେ
---	----	----	----	----

ପାଠ ୧୦

ଲୁଗା



ଉତ୍ତରୀ	ପତେପେ	କୁଳି
--------	-------	------

ଲୁଗାତେ ତାର୍ ଗନାଜ ଇତି ଗୁଡିନାଜ ତେନା
ତଶ ଉରୁର୍ତେ ତକନା ।

ଢ	ଢା	ଢି	ଢୁ	ଢେ
---	----	----	----	----

ପାଠ ୧୦

ଢାଳ



ଓଡ଼ିଶୀ	ପଢ଼	କଢ଼
--------	-----	-----

ଢାଳରେ ପାଣି ନେଇ ହାତ ଧୋଇ ଆସ ।

ଭାତ ଖାଇବାକୁ ବସ ।

ଢ	ଢା	ଢି	ଢୁ	ଢେ
---	----	----	----	----

ଅଳତ୍



ଅଳାଗ୍	ସେତୁ
-------	------

ଏ ଅଳତ୍ ଆମ୍ଭ ବୁଆ ମିଜିମ୍ବେ
 ଏତେ ଜାଲିଆତେ ଅବତତ୍ ଆମ୍ଭେ
 ଜାଲିଆତେ ମେତଗାନ୍ତ ଇଞ୍ଚାବ ଅରେନଜ
 ଉଆଳିକା ତୁଲତ୍ ଆମ୍ଭେ ଅବତମେ ।

୦	୦୧	୦୨	୦୩	୦୪
---	----	----	----	----